গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭.০০১.২০- ৭৫০ তারিখ: ০৬/০৬/২০২১ খ্রি.

বিষয় : ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণি পর্যন্ত এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ (ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য) প্রেরণ সংক্রান্ত।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষার্থীকে শিক্ষা ব্যবস্থার সাথে সম্পৃক্ত রাখতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের ন্যায় ২০২১ শিক্ষাবর্ষের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ নির্ধারণ করা হয়েছে। মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের জন্য নির্ধারণকৃত **ষষ্ঠ সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ প্রেরণ করা হলো।**

এমতাবস্থায়, ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম শ্রেণির ষষ্ঠ সপ্তাহের এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ **সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে যথাযথ স্বাস্থ্যবিধি অনুসরণপূর্বক** প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ (ষষ্ঠ সপ্তাহের জন্য)

০৬.০৬.২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ৯৫৫৪৫৬৫

বিতরণ:

১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.......................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):

১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[এ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৩. মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৪. সংরক্ষণ নথি

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Six **Subject: English**

Assignment Serial	Lesson and name of the lesson	Assignments	Instructions	Assessment Rubrics
Assignment-2	**Lesson 2:** Congratulations! Well done!	Think of a situation when you did something brilliant and somebody congratulated you. Maybe you played or sang well or cooked something for your family or had a success somewhere. Now write about that experience. In your writing, mention the following things. 1. What happened? 2. When it happened? 3. Who congratulated you? 4. How he/she congratulated (e.g. what language was used)? 5. How did you feel it? **Or** Think of an unhappy situation when you were upset but somebody helped you overcome your bad time. In your writing, mention the following things: 1. What was the occurrence? 2. How did you feel? 3. Who consoled you? 4. What language he/she used? 5. How did he/she help you to overcome that situation?	When teaching and learning of the lesson is done, give this assignment to your students. Instruct your students to reflect on their own life and experience rather than copying from any source. If two or more assignments are similar, ask your student to resubmit it. Note that in writing this assignment, students have choice. They can write about <u>their success/happy feelings</u> **or they can write about their unhappy feelings.**	**Excellent** • Student answers all five questions. • Student's use of vocabulary is appropriate and varied. • Student could write 150 words. • All sentences are grammatically correct. • There is no spelling mistake. **Very good** • The student answers most of the questions (3-4). • Student's use of vocabulary is generally appropriate and varied with occasional mistakes. • Student writes less than 120 words • Most of the sentences are grammatically correct. • There are occasional spelling mistakes. **Good** • The student answers 2 questions. • Student's use of vocabulary is limited. • Student writes 100 words • At least half of the sentences are grammatically correct. • Half of the words have spelling mistakes. **Needs improvement** • The students answer only 1 point. • Student's use of vocabulary is extremely limited with random inappropriate use of words. • Student writes around 50-60 words. • There are frequent grammatical mistakes. • Student makes random spelling mistakes.

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven **Subject: English**

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics	
Assignment-2	Unit 2: My study guide	Lesson 1: Find your word Other lessons • Lesson-2: Find your chapter	Read the following words (1 to 10), pick up the meaning, identify its part of speech, the name and the page number of the dictionary which you belong to or you have collected. After that , make meaningful ten sentences as directed within the bracket ; 1. Recall (write its adjective form and make a meaningful sentence) 2. erase(write its noun form and make a meaningful sentence with this noun form) 3. Intelligent (write its noun form and make a meaningful sentence) 4. Performance (write its verb form and make a meaningful sentence) 5. wildly (write its adjective form and make a meaningful sentence) 6. Eminent (write its synonym and make a meaningful sentence with it) 7. Nervous (write its synonym and make a meaningful sentence with it) 8. Engrave (write its noun form and make a meaningful sentence with it) 9. admire (write its noun form and make a meaningful sentence with it) 10. Poverty (write its adjective form and make a meaningful sentence with it)	Teacher will check students' answer script following assessment rubrics	The name of dictionary with page number Correct meaning Correct part of speech Sentences grammatically correct	Excellent
					The name of dictionary with page number meaning with few mistakes part of speech with few mistakes Sentences with few grammatical mistakes	Very good
					The name of dictionary with page number meaning with frequent mistakes part of speech with frequent mistakes Sentences with frequent grammatical mistakes	Good
					The name of dictionary with page number meaning with lot of mistakes part of speech with lot of mistakes Sentences with lot of grammatical mistakes	Needs improvement

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Revised Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Eight **Subject: English**

Assignment Serial	Unit and Unit Tittle	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics
Assignment-2	Unit-2: Food and nutrition	Lesson-1: Good Food Lesson-2: Kind of food Lesson-3: Our daily diet	**Lesson 3:** Our daily diet Your Daily Diet 1. Make a list of food items you take every day as breakfast, brunch(a meal between breakfast and lunch), lunch, afternoon tea(a small meal you can have in the afternoon) and, dinner and, identify what kinds of food they are. For example-Protein, Carbohydrate etc. 2. Decide if your daily diet is balanced. If yes, give reasons. 3. If it's not, explain why not.	Students will read lesson-2 & 3 and collect the necessary information to complete the assignment.	**Excellent:** Students will be awarded 'Éxcellent' for relevant information, appropriate content & grammar, spelling, punctuation, complete communication and creativity. **Very Good:** Students will be awarded 'Vèry Good' for relevant information, appropriate content and grammar, spelling, punctuation, partial communication and creativity. **Good:** Students will be awarded 'Good' for inadequate content, errors in grammar, spelling & punctuation mistakes, less communication and creativity. **Needs Improvement:** Students will be awarded 'Needs Improvement' for irrelevant information, inappropriate content, frequent grammar, spelling and punctuation mistakes along with incomplete communication and creativity.

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	**প্রথম অধ্যায়:** আমাদের জীবনে কৃষি	পাঠ- **২:** ফসল, মৎস, পশুপাখিওবনায়ন পাঠ- **৩:** কৃষি বিষয়ক প্রয়োজনীয় তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎস পাঠ- ৪: কৃষি শিক্ষা ও গবেষণা প্রতিষ্ঠান	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক রিনা বেগম ২০২০ সালে নিকলী উপজেলায় অনুষ্ঠিত 'কৃষি মেলা' দেখতে যান। তিনি মেলায় প্রদর্শিত কৃষি জাত পণ্য, বিভিন্ন ফসলের নানা জাতের চারা ও গাছের উন্নত ফলন দেখে কৃষি কাজের প্রতি আকৃষ্ট হয়ে নিজের পৈত্রিক জমিতে কৃষি কার্যক্রম পরিচালনা করতে আগ্রহী হন। কৃষি কার্যক্রম পরিচালনা করতে রিনা বেগম অভিজ্ঞ কৃষক, কৃষি মেলা, কৃষি শিক্ষা, কৃষি গবেষণা, কৃষি তথ্য ও সেবা প্রাপ্তির উৎসগুলো কীভাবে কাজে লাগাবেন? নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তরের মাধ্যমে তোমার মতামত উপস্থাপন কর- ১। রীনা বেগম কৃষি মেলায় কী কী কৃষিজাত পণ্য দেখতে পেয়েছিলেন? ২। তার কৃষিকার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য কাদের নিকট থেকে প্রয়োজনীয় তথ্য ও সেবা পেতে পারে। ৩। কৃষি বিষয়ে শিক্ষা গ্রহণ ও গবেষণা করতে কোন কোন প্রতিষ্ঠান ভূমিকা রাখতে পারে? ৪। একজন অভিজ্ঞ কৃষক কীভাবে রীনা বেগমকে সহায়তা করতে পারে? ৫। একজন কৃষক ও একজন কৃষি বিজ্ঞানীকে তুমি কীভাবে আলাদা করবে?	১) শিক্ষার্থীরা ১ম অধ্যায়ের পাঠ ২, ৩ ও ৪ এর আলোকে বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা নিবে। ২) শিক্ষার্থীরা ইন্টারনেটের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহের চেষ্টা করবে। ৩) নিজ পরিবারের সদস্যদের সাথে মতবিনিময় করতে পারবে। ৪) তথ্য প্রযুক্তি যেমন- Facebook, Email, Skype, Mobile ইত্যাদি ব্যবহার করে অভিজ্ঞ কৃষক, কৃষি বিষয়ক শিক্ষক, কৃষি বিজ্ঞানী, কৃষি বিষয়ক কর্মকর্তা, কৃষি মেলার আয়োজক প্রভৃতি ব্যক্তিবর্গের সাথে মতবিনিময় করতে পারে। ৫) কোনো তথ্য উৎস থেকে অবিকল (হু বহু) কোনো তথ্য লিখে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়া যাবে না। ৬) নির্ধারিত সময়ের মধ্যে এ্যাসাইনমেন্ট জমা দিতে হবে। ৭) শিক্ষার্থীদের নিজ হাতে এ্যাসাইনমেন্ট লিখতে হবে। ৮) শিক্ষার্থীদেরকে তাদের পিতামাতা, ভাইবোন, আত্মীয়স্বজন, শিক্ষকগণ লিখে দিলে তা বাতিল হবে। ৯) যে কোনো কাগজ ব্যবহার করা যাবে। ১০) ১ম পৃষ্ঠায় নাম, শ্রেণি, রোল, বিষয়, এ্যাসাইনমেন্টের শিরোনাম স্পষ্টভাবে লিখতে হবে।	**অতি উত্তম:** ১. সঠিকভাবে ৫টি প্রশ্নের উত্তর লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩. লেখায় লক্ষ্যণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **উত্তম:** ১.অধিকাংশ (৩/৪ টি) প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩.লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **ভালো:** ১. কমপক্ষে ২টি প্রশ্নের উত্তর সঠিকভাবে লিখতে পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তর পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সংগতিপূর্ণ থাকলে ৩. লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. কোনো প্রশ্নের উত্তরই সঠিকভাবে লিখতে না পারলে ২. প্রশ্নগুলোর উত্তরে পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতির অভাব থাকলে ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত থাকলে

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	**দ্বিতীয় অধ্যায়:** কৃষি প্রযুক্তি	পাঠ- **১:** পানি সেচের প্রয়োজনীয়তা ও কার্যকারিতা বৃদ্ধি পাঠ- **২:** সেচ পদ্ধতি পাঠ- **৩:** পানি নিষ্কাশনের ধারণা ও উদ্দেশ্য পাঠ- **৪:** মাছের পুকুরের পানি শোধন	সখীপুর গ্রামের সবুজ বাড়ির উত্তর পাশের ঢালু জমিতে সবজি চাষ করেছেন। দক্ষিণ পাশের জমিতে একটি পেঁপে বাগান করেছেন। এছাড়া তিনি বাড়ির সামনে একটি বীজতলা তৈরি করেছেন। উপরোক্ত তথ্যের আলোকে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও। ১। বি.আই.পি, সি.আই.পি, কে.আই.পি, এম.আই.পিওজি.কে প্রজেক্ট-এর পূর্ণরূপ লিখ। ২। সবুজ ঢালু জমিতে, ফলবাগানে ও বীজতলায় কোন কোন পদ্ধতিতে পানি সেচ দিবে? ৩। তোমার লেখা পদ্ধতিগুলোর কমপক্ষে একটি করে সুবিধা লেখ। ৪। পানির অপচয় রোধে কোন সেচ পদ্ধতিটি অধিক কার্যকর- তোমার মতামত দাও	১. এ্যাসাইনমেন্ট তৈরি করতে এনসিটিবি প্রণীত ২০২১ শিক্ষাবর্ষের কৃষি শিক্ষা পাঠ্যবই- এ প্রদত্ত দ্বিতীয় অধ্যায়ের পাঠ-১ ও ২ থেকে সহায়তা নেওয়া যেতে পারে ২. এছাড়াও বিষয় শিক্ষক, অভিভাবক, ইন্টারনেট ও কৃষি বিষয়ে অভিজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের সহায়তা নেওয়া যেতে পারে	**অতি উত্তম:** ১। সকল প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তু পরিপূর্ণ মাত্রায় সঠিক ও ধারাবাহিক ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **উত্তম:** ১। অধিকাংশ প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **ভালো:** ১। অধিকাংশ প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তু সঠিক হলে ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১। প্রশ্নের উত্তরের বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য, ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতির অভাব ৩। লেখার নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম **বিষয়: কৃষি শিক্ষা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভূক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২	**দ্বিতীয় অধ্যায়:** কৃষি প্রযুক্তি	পাঠ-১ : ধান চাষে গুটি ইউরিয়ার ব্যবহার পাঠ- ২: গরু মোটাতাজাকরন পাঠ- ৩: ফসলের রোগ ও তার প্রতিকার পাঠ- ৪: মৃত পশুপাখি ও মাছের ব্যবস্থাপনা পাঠ- ৫: মাঠফসলের বহুমুখীকরণ পাঠ-৬: মাঠফসলের বহুমুখীকরণের ব্যবহার পাঠ-৭: শস্য পর্যায়ের ধারণা পাঠ- ৮: শস্য পর্যায়ের ব্যবহার	পল্লব যখন মামার বাড়িতে গিয়েছিল তখন কাজিনদের সাথে অনেক সুন্দর সময় কাটায় পল্লবের মামা কাজিনদের সহযোগিতায় বাড়ির আঙ্গিনায় সবজি চাষ করেছেন। সেখান থেকে টমেটো, বেগুন, আলু, ডাটা নিজ হাতে তুলে এনে পল্লবকে টাটকা সবজির সাথে পরিচয় করিয়ে দিলেন। কিন্তু পল্লবের নজরে এলো সবজি বাগানের কোন কোন গাছের পাতায় বাদামী ও কালো দাগ ফুটে উঠেছে, একটা বেগুন গাছ ঢলে পড়ে আছে এবং আলু গাছের পাতায় ঝলসানো অবস্থা সৃষ্টি হয়েছে। পল্লব উক্ত সমস্যাগুলো নিচের প্রশ্নের উত্তরের মাধ্যমে কীভাবে সমাধান করতে পারে- ১। গাছের পাতা কেন ঝলসে যায়? ২। গাছের চারা কেন ঢলে পড়ে? ৩। গাছের পাতায় বাদামী, কালো বর্ণের দাগে গাছের কি ক্ষতি হয়? ৪। এ ধরণের পরিস্থিতি থেকে কীভাবে গাছের রোগ প্রতিরোধ করা যায়?	১. এনসিটিবি কর্তৃক প্রণীত ২০২১ সালের কৃষি শিক্ষা বিষয়ের দ্বিতীয় অধ্যায় পাঠ ২. ইন্টারনেট থেকে প্রাপ্ত তথ্য সংগ্রহ ৩. বিষয় শিক্ষকের পরামর্শ গ্রহণ ৪. অভিভাবকের মতামত গ্রহণ ৫. স্বাস্থ্যবিধি মেনে নিকট প্রতিবেশির সাথে পরামর্শ	**অতি উত্তম:** ১. পরিপূর্ণতায় বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য, ধারণা ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সংগতিপূর্ণ ৩. লেখার সৃজনশীলতা **উত্তম:** ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা ২. তথ্য ধারণা অধিকাংশই পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ **ভালো:** ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারণা আংশিকভাবে সংগতিপূর্ণ **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতার ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. তথ্য, ধারনা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সংগতিপূর্ণ নয়

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৬ষ্ঠ **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও শিশু</td>
<td>পাঠ ১-
পরিবার ও পরিবারের প্রকারভেদ

পাঠ ২-
বিভিন্ন বয়সের শিশুর বৈশিষ্ট্য

পাঠ ৩-
অতি শৈশব কাল

পাঠ ৪-
প্রারম্ভিক শৈশব

পাঠ ৫-
মধ্য শৈশব</td>
<td>১। শিশুর বয়সের উপর ভিত্তি করে শিশুকালের বিভিন্ন নামকরণ করা হয়েছে। নিম্নোক্ত ছকে নাম অনুযায়ী শিশুকালের বয়সসীমা এবং তাদের বৈশিষ্ট্য লিখ।

<table>
<tr><th>শিশুকালের নাম</th><th>বয়স সীমা</th><th>বৈশিষ্ট্য</th></tr>
<tr><td>১. নবজাতককাল</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>২. অতি শৈশবকাল</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৩. প্রারম্ভিক শৈশব</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৪. মধ্য শৈশব</td><td></td><td></td></tr>
</table>

তুমি কী সব বয়সের শিশুর সাথে একই ধরনের আচরণ করবে? যুক্তি দিয়ে বোঝাও।</td>
<td>১। বিষয়বস্তু সম্পর্কে শিক্ষার্থীকে সঠিক ধারণা দিন।

২। এ্যাসাইনমেন্ট (নির্ধারিত কাজ) প্রদান করুন।

৩। কাজটি নির্ধারিত সময়ে সম্পন্ন করে জমা দিতে উৎসাহিত করুন।</td>
<td>অতি উত্তম:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বিভিন্ন বয়স সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর সবগুলো বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা
৫। লেখায় লক্ষ্যনীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
উত্তম:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বেশিরভাগ বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর অধিকাংশ বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা
৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
ভালো:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর আংশিক বয়সসীমা সনাক্ত করতে পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর আংশিক বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে আংশিক কাজ করতে পারা
৫। লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার প্রকাশ
৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
অগ্রগতি প্রয়োজন:
১। নামকরণ অনুযায়ী শিশুর বয়সসীমা সনাক্ত করতে না পারা
২। বয়স অনুযায়ী শিশুদের বৈশিষ্ট্য সঠিকভাবে ছকে লিখতে না পারা
৩। বয়স অনুযায়ী শিশুর বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে সঠিক আচরণ যৌক্তিকভাবে বিশ্লেষণ করতে না পারা
৪। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে না পারা
৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব
৬। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা</td>
</tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>চতুর্থ অধ্যায়: পরিবার ও সমাজের সদস্য হিসেবে শিশু</td>
<td>পাঠ: ১
পরিবার ও সমাজে শিশু

পাঠ: ২
পারিবারিক পরিবেশের ভূমিকা

পাঠ: ৩
শিশুর বিকাশে পরিবারের ভূমিকা

পাঠ: ৪
শিশুর বিকাশে সমাজের ভূমিকা</td>
<td>তুমি ও তোমার পরিবারের সদস্যরা আগামী ০৭(সাত) দিন বাড়িতে ও বাড়ির বাইরে কে কোন কোন কাজ করবেন তার একটি তালিকা প্রণয়ন করো(নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)
(নমুনা তালিকা) তালিকা নং-০১
<table>
<tr><th>দিন</th><th>পরিবারের সদস্য</th><th>কাজ</th></tr>
<tr><td>১ম</td><td>তুমি</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>বাবা</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>মা</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>ভাই</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>বোন</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>দাদা</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>দাদী</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>গৃহকর্মী</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>অন্যান্য (যদি থাকে)</td><td></td></tr>
<tr><td>২য়</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৩য়</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৪র্থ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৫ম</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৬ষ্ঠ</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>৭ম</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>১। এ্যাসাইনমেন্ট এর পূর্বেই নমুনা তালিকা অনুযায়ী খসড়া তালিকা তৈরির নির্দেশনা প্রদান করুন।
২। পরবর্তী ০৭ (সাত) দিন পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করছে তা পর্যবেক্ষণ ও খসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন।
৩। শিক্ষার্থীদের দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যরা কে কী কী সহযোগীতা করে অনুধাবন ও খসড়া তালিকায় লিপিবদ্ধ করতে নির্দেশনা প্রদান করুন।</td>
<td>অতি উত্তম:
১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা
৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা
৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা

উত্তম:
১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা
৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা
৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
পরিবারের সদস্যদের ০৭ (সাত) দিনের কাজের ধরন পর্যবেক্ষণ করে তোমার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদানের তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)
(নমুনা তালিকা)তালিকা নং -০২
<table>
<tr><th>পরিবারের সদস্য</th><th>তোমার দৈনন্দিন জীবনে যে সকল অবদান রাখেন</th></tr>
<tr><td>বাবা</td><td></td></tr>
<tr><td>মা</td><td></td></tr>
<tr><td>ভাই</td><td></td></tr>
<tr><td>বোন</td><td></td></tr>
<tr><td>দাদা</td><td></td></tr>
<tr><td>দাদী</td><td></td></tr>
<tr><td>গৃহকর্মী</td><td></td></tr>
<tr><td>অন্যান্য (যদি থাকে)</td><td></td></tr>
</table>

তোমার পরিবারের সদস্যদের জন্য তুমি কী কী কাজ করো তার একটি তালিকা প্রস্তুত করো (নিচের নমুনা তালিকা অনুযায়ী)
(নমুনা তালিকা)তালিকা নং-০৩
<table>
<tr><th>পরিবারের সদস্য</th><th>পরিবারের সদস্যদের জন্য তুমি যেসব কাজ করো</th></tr>
<tr><td>বাবা</td><td>১.
২.
৩.</td></tr>
<tr><td>মা</td><td>১.
২.
৩.</td></tr>
<tr><td>ভাই</td><td></td></tr>
<tr><td>বোন</td><td></td></tr>
<tr><td>দাদা</td><td></td></tr>
<tr><td>দাদী</td><td></td></tr>
<tr><td>গৃহকর্মী</td><td></td></tr>
<tr><td>অন্যান্য (যদি থাকে)</td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>
ভালো:
১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা
৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থী তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান ঠিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা
৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা

অগ্রগতি প্রয়োজন:
১। কাজের নামসহ তালিকা ঠিকভাবে প্রস্তুত করতে পারা
২। পরিবারের সদস্যরা কে কী কী কাজ করেছে তা তালিকা পর্যবেক্ষণ করে আংশিক বুঝতে পারা ও উপস্থাপন করতে পারা
৩। পরিবারের সদস্যদের ০৭ দিনের কাজের তালিকা পর্যবেক্ষণ করে শিক্ষার্থীর তার দৈনন্দিন জীবনে পরিবারের সদস্যদের অবদান আংশিকভাবে বুঝতে পারা ও ২য় তালিকায় ঠিকভাবে উপস্থাপন করতে পারা
৪। নিজে পরিবারের সদস্যদের জন্য কোন কোন কাজ করেছে তা আংশিক বুঝতে পারা ও ৩য় তালিকায় উপস্থাপন করতে পারা
৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব
৬। বানান ও বাক্য গঠন দূর্বল হওয়া
</td>
</tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৮ম | **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

<table>
<tr><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম</th><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু</th><th>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন রুব্রিক্স</th></tr>
<tr>
<td>এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-২</td>
<td>অষ্টম অধ্যায়:
খাদ্য পরিকল্পনা</td>
<td>পাঠ- ১
খাদ্য পরিকল্পনা-মেনু পরিকল্পনার নীতি

পাঠ- ২
১০০০ দিনের পুষ্টি

পাঠ- ৩
৪ থেকে ৬ বছরের শিশুর খাবার

পাঠ- ৪
১১ থেকে ১৫ বছরের শিশুর খাবার

পাঠ- ৫
ওজনাধিক্য শিশুর খাদ্য পরিকল্পনা

পাঠ- ৬
স্বল্প ওজনের শিশুর খাদ্য পরিকল্পনা</td>
<td>২। তোমার বয়স তের বছর।
নিচের ছক অনুযায়ী তোমার ১ দিনের খাদ্য তালিকা (পরিমানসহ) তৈরি কর-
<table>
<tr><th>বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য</th><th>সকাল</th><th>দুপুর</th><th>বিকাল</th><th>রাত</th></tr>
<tr><td>শস্য ও শস্য জাতীয় খাদ্য</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>প্রোটিন জাতীয় খাদ্য</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>শাকসবজি</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>ফল</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>দুধ ও দুধ জাতীয় খাদ্য</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>তেল, ঘি</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>মিষ্টি জাতীয় খাবার</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য গ্রহনের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা কর।</td>
<td>• পোষ্টার পেপার অথবা ক্যালেন্ডারের উল্টা পৃষ্ঠায় সাদা কাগজে চার্ট তৈরি করার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে।

• শিক্ষার্থীদেরকে নিজের পাঠ্যপুস্তক ভালোভাবে পড়তে নির্দেশ দিন।</td>
<td>অতি উত্তম:
১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা
২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা
৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান
৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
৫। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা

উত্তম:
১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা
২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা
৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যথাযথ যুক্তি প্রদান
৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা
৫। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা

ভালো:
১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা
২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা
৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের আংশিক যুক্তি প্রদান
৪। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা
৫। লেখায় সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা

অগ্রগতি প্রয়োজন:
১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে না পারা
২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা না থাকা
৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যথাযথ যুক্তি প্রদানের অভাব
৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা
৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</td>
</tr>
</table>

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম | **বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি এবং আমাদের বাংলাদেশ	একুশ শতক এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি, তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির বিকাশে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত্ব, ই-লার্নিং ও বাংলাদেশ, ই-গভার্নান্স ও বাংলাদেশ, ই-সার্ভিস ও বাংলাদেশ, ই-কমার্স ও বাংলাদেশ, বাংলাদেশের কর্মক্ষেত্রে আইসিটি, সামাজিক যোগাযোগ ও আইসিটি, বিনোদন ও আইসিটি, ডিজিটাল বাংলাদেশ।	'বর্তমানে কোভিড-১৯ উদ্ভূত পরিস্থিতিতে শিক্ষা কার্যক্রম চলমান রাখায় ই-লার্নিং এর ভূমিকা'- বিষয়ক ২৫০ শব্দের মধ্যে একটি প্রতিবেদন তৈরি কর।	**প্রতিবেদনটি তৈরির ক্ষেত্রে লক্ষ্য রাখতে হবে-** ১। প্রারম্ভিক অংশ: মূল শিরোনাম, প্রাপকের নাম, ঠিকানা ২। প্রধানঅংশ: বিষয় সম্পর্কে ভূমিকা, মূল প্রতিবেদন (**ক. কোভিড-১৯ এর কারণে উদ্ভূত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক শিক্ষা কার্যক্রম কীভাবে ব্যহত হলো তা উপস্থাপন।**) খ. বদলে যাওয়া এই পরিস্থিতিতে আমরা কীভাবে বিভিন্ন অনলাইন মাধ্যম থেকে শিক্ষাকার্যক্রম চালিয়ে যেতে পারছি তার বর্ণনা। গ. ই-লার্নিং এর সাথে নিজ প্রতিষ্ঠানের সম্পৃক্ততা বর্ণনা। ঘ. ই-লার্নিং এর কারণে শিক্ষার্থীদের প্রাপ্ত সুফল।) উপসংহার ও সুপারিশ। ৩।পরিশিষ্ট: তথ্য নির্দেশ, গ্রন্থ বিবরণী, কমিটির তালিকা ও আনুসঙ্গিক বিষয়াদি।	**ক. অতি উত্তম:** ১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। ২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় লক্ষণীয় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা। **খ. উত্তম:** (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতা। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব ও সূত্র পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতা আছে তবে তা লক্ষণীয় নয়। **গ. ভালো:** (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা আংশিকভাবে সঠিক। (৩) লেখায় সামান্য নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। **ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:** (১) বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব। (২) লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, সূত্র ও ব্যাখ্যা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ নয়। (৩) লেখায় নিজস্বতা বা সৃজনশীলতার অভাব।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম | **বিষয়: পদার্থ বিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: ভৌতরাশি এবং পরিমাপ	১.১ পদার্থ বিজ্ঞান ১.২ পদার্থ বিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদার্থ বিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদি পর্ব (গ্রিক, ভারতবর্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উত্থান পর্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদার্থ বিজ্ঞানের সূচনা ১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদার্থ বিজ্ঞান ১.৪ পদার্থ বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্রকৃতির রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্রকৃতির নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্রাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার করে প্রযুক্তির বিকাশ ১.৫ ভৌতরাশি এবং তার পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপের একক ১.৫.২ উপসর্গ বা গুণিতক ১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপের যন্ত্রপাতি ১.৬.১ স্কেল ১.৬.২ ব্যালান্স (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	তোমার পদার্থ বিজ্ঞান বইয়ের ২৩নং পৃষ্ঠার চিত্র অনুসারে একটি স্লাইড ক্যালিপার্স আর্ট পেপারের সাহায্যে তৈরী করে এর সাহায্যে একটি মার্বেলের আয়তন (কাজের ধারাবর্ণনাসহ) নির্ণয় কর। যদি তোমার পরিমাপে ১০% আপেক্ষিক ত্রুটি থাকে তাহলে মার্বেলের আয়তন নির্ণয়ে শতাংশের হিসেবে ত্রুটি কিরূপ হবে গাণিতিক ব্যাখ্যা দাও।	*নবম শ্রেণির পদার্থ বিজ্ঞান বইয়ের ২৩ পৃ. এর কাজের ধারা অনুসরণ করবেন। সম্ভব হলে ইউটিউব এর সাহায্য নিবে।	অতি উত্তম: ১। পরিপূর্ণমাত্রায় কাজের ধারাবাহিকতা ও গাণিতিক উপস্থাপন নির্ভুল ২। সূত্রের যথাযথ ব্যবহার ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা উত্তম: ১। অধিকাংশ ক্ষেত্রে কাজের ধারাবাহিকতা ২। গাণিতিক উপস্থাপন নির্ভুল ৩। উপস্থাপনায় নিজস্বতা ভাল: ১। গ্রহনযোগ্য মাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন ২। গ্রহনযোগ্য মাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন কাজের ধারাবাহিকতা[অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। আংশিকমাত্রায় কাজের ধারবাহিকতা ২। আংশিকমাত্রায় গাণিতিক উপস্থাপন ৩। উপস্থাপনায় কৃত্রিমতা

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম | **বিষয়: হিসাব বিজ্ঞান**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	প্রথম অধ্যায়: হিসাব বিজ্ঞান পরিচিতি	• হিসাব বিজ্ঞানের ধারণা • হিসাব বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা • হিসাব বিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ • হিসাব তথ্যের ব্যবহারকারী • সমাজ ও পরিবেশের সাথে হিসাব ব্যবস্থার সম্পর্ক • মূল্যবোধ সৃষ্টিতে ও জবাবদিহি প্রক্রিয়ায় হিসাব বিজ্ঞানের ভূমিকা • জবাবদিহিতায় হিসাব বিজ্ঞান	"হিসাব বিজ্ঞান মানুষের মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।" এই সম্পর্কে একটি প্রতিবেদন লেখ। (অনুর্ধ্ব -২৫০শব্দ) সংকেত: ক. ভূমিকা খ. হিসাব বিজ্ঞানের ধারণা গ. হিসাব বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ঘ. হিসাব বিজ্ঞানের উৎপত্তি ঙ. সমাজ ও পরিবেশের সাথে হিসাব বিজ্ঞানের সম্পর্ক চ. হিসাব বিজ্ঞান ও মূল্যবোধ ছ. হিসাব বিজ্ঞান ও জবাবদিহিতা জ. উপসংহার	❖ পাঠ্য বইয়ের সংশ্লিষ্ট বিষয়গুলো সম্পর্কে ধারণা নেওয়া ❖ প্রয়োজন হলে মোবাইল বা ভার্চুয়াল মিডিয়ার মাধ্যমে বিষয় শিক্ষকের সরণাপন্ন হওয়া ❖ ইন্টারনেট এর মাধ্যমে গুগল ও ইউটিউবের সহায়তা নেয়া ❖ সম্ভব হলে একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির হিসাব বিজ্ঞান বইয়ের সহয়তা নেয়া যেতে পারে	অতি উত্তম: ১। সংকেত অনুসারে ধারাবাহিকভাবে লেখতে পারা। ২। লেখায় প্রসঙ্গিকতা থাকা। মূলপাঠ্য বই থেকে সরাসরি কপি না করা। নান্দনিক উপস্থাপনা। উত্তম: ১। সংকেত অনুসারে ধারাবাহিকভাবে লেখতে পারা। ২। লেখায় প্রসঙ্গিকতা থাকা। মূলপাঠ্য বই থেকে সরাসরি কপি না করা। ভালো: ১। সংকেত অনুসারে ধারাবাহিকতা না থাকা। ২। লেখায় কিছু অপ্রসঙ্গিক বিষয় থাকা। মূলপাঠ্য বই থেকে সরাসরি কপি না করা। অগ্রগতি প্রয়োজন: ১। সংকেত অনুসারে ধারাবাহিকভাবে লেখতে না পারা। ২। লেখায় অপ্রসঙ্গিকতা থাকা। মূলপাঠ্য বই থেকে সরাসরি কপি করা।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৯ম **বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা**

এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
এ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-১	দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম)	• মিশরীয় সভ্যতা • সিন্ধুসভ্যতা, • গ্রিকসভ্যতা • রোমান সভ্যতা	১। বিশ্বসভ্যতার অগ্রগতি সাধনে মিশরীয় ও সিন্ধুসভ্যতার অবদান সংক্রান্ত তথ্য ও ছবি সংগ্রহ করে উভয় সভ্যতার আর্থ-সামাজিক অবস্থার উপর একটি প্রতিবেদন তৈরি কর। (৩০০ শব্দ)	১। পাঠ্যপুস্তক ছাড়াও উইকিপিডিয়া ও বাংলাপিডিয়াসহ সভ্যতার ইতিহাস সংক্রান্ত যে কোনো বইয়ের সাহায্য নেওয়া যেতে পারে ২। সভ্যতা দু'টোর তথ্য ও ছবি বিভিন্ন পত্রিকা, বই, গুগল এবং ইউটিউবের সহায়তায় সংগ্রহ করে প্রতিবেদনে সংযোজন করা যেতে পারে	**অতি উত্তম:** ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা ২। তথ্য ও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ৩। লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **উত্তম:** ১। অধিকাংশক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতা ২। তথ্যও ধারণা বিষয়বস্তুর সাথে অধিকাংশক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩। আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **ভালো:** ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য ও ধারণা আংশিক সঙ্গতিপূর্ণ ৩। সামান্যমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১। বিষয়বস্তুর যথার্থতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২। তথ্য ও ধারণার সঙ্গতির অভাব ৩। নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব